

MEER VOLDOENING ALS SLEUTEL TOT BEHOUD

Onderzoek naar behoud van leraren in de Onderwijsregio Midden-Brabant

In de zomer van 2024 interviewden we 16 oud-leraren uit de regio Tilburg. Wat waren hun ervaringen als leraar en waarom besloten zij om in een andere sector te gaan werken? Met als doel leren hoe we leraren kunnen behouden voor het Primair en Gespecialiseerd Onderwijs.

WAAROM WERKEN ALS LERAAR?



1. Bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen

De ontwikkeling van kinderen gaat mij aan het hart. Ik wil bijdragen aan kwalitatief onderwijs.

WAAROM STOPPEN ALS LERAAR?



2. Onvoldoende het verschil (blijven) maken

Het gevoel dat ik niet 'het juiste' doe en dat het niet goed genoeg is gaat knagen.



3. Eigen werkgeeluk eerst

Ik kies voor mezelf om werkgeeluk te blijven ervaren. Er is angst om vast te komen zitten in een baan en (weer) een burn-out krijgen.



CONCLUSIE

Leraren kun je behouden door ze vaker voldoening te laten voelen. Ga samen onderstaande vraag dagelijks beantwoorden:

HOE KAN IK VANDAAG DE GROEI VAN ELK KIND IN MIJN KLAS HET BESTE ONDERSTEUNEN?

Het Primair en Gespecialiseerd Onderwijs zijn unieke plekken om bezig te zijn met de ontwikkeling van kinderen. Omarm dit! In andere banen hebben leraren minder direct contact met kinderen, je kunt ze behouden door expliciet te maken wat hen dagelijks waarde en voldoening geeft.

Waarom lukt het niet om voldoening te blijven ervaren?

Zoeken naar voldoening uit zich in 4 persona's

Elk persona zal deze tijd anders opvullen. Laat hier ruimte voor.



VRIJHEID-ZOEKERS



UITDAGING-ZOEKERS



GRIPZOEKERS



NUTZOEKERS

DE DREMPELS DIE WERKEN ALS LERAREN BEMOEILIKEN



1. Jezelf voorbijlopen

Constant aanstaan en vanuit plichtsbesef over eigen grenzen heen gaan.



2. Gat tussen eigen visie en wat 'moet'

Onvoldoende kunnen inspelen op behoeften in het klaslokaal.



3. Teveel randzaken

Veel werkgroepen en overleggen naast kerntaken als leraar.

5

LAAT LERAREN VOELEN DAT ZE INVLOED HEBBEN



BONUS

VERWELKOM OUD-LERAREN.

4

VIER SAMEN SUCCESSSEN

3

BETREK LERAREN BIJ STRATEGISCHE PLANNEN

2

GEEF TIJD DIE VRIJKOMT AAN LERAREN

1

SCHRAP WAT ONNODIG IS



AANBEVELINGEN

In vijf stappen naar het behouden van leraren door meer voldoening te ervaren.

Wil je het volledige onderzoek lezen? Vraag dan hier het rapport aan.

